

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。  
工 府 工 价  
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

## 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得长足发展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

教育部 国家语委 教育部 国家语委 教育部 国家语委

教育部 国家语委 教育部 国家语委 教育部 国家语委

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

## 二、全面加强国际通用语言教育教学

### （一）提高大学生外语水平应用能力。学生应具有“

能听、能说、能读、能写、能译”的综合能力，能熟练运用所学语言进行跨文化交际。

要运用语言进行跨文化交际，自觉接受中华优秀传统文化教育，

意义！高校要将其列入学校人才培养方案，明确语言应用

应用能力及考核评价要求。强化学生口语表达、听力

理解、阅读、写作、翻译等综合应用能力，提高语言

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

应用能力，提高语言应用能力，提高语言应用能力，提高

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师社会服务考核的重要内容。

(三) 加强学校语言文字规范化建设和普及推广普通话工作。学校要严格落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012—2020年)》《教育部关于进一步加强学校语言文字工作的意见》等法律法规和规范性文件，健全学校语言文字工作体制机制，明确学校语言文字工作责任分工，落实学校语言文字工作经费。

学校要严格落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012—2020年)》《教育部关于进一步加强学校语言文字工作的意见》等法律法规和规范性文件，健全学校语言文字工作体制机制，明确学校语言文字工作责任分工，落实学校语言文字工作经费。

三、加强学校语言文字规范化建设和普及推广普通话工作。学校要严格落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012—2020年)》《教育部关于进一步加强学校语言文字工作的意见》等法律法规和规范性文件，健全学校语言文字工作体制机制，明确学校语言文字工作责任分工，落实学校语言文字工作经费。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学

术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创新性转化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，传承经典诗词、书法、戏曲等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。加强线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲座建设，实施中华思想文化经典诵读工程，积极参与诵读推广活动。实施经典诵读课程和教材体系建设，积极开展节假日诵读活动的整理、实施中华思想文化术语传播工程，积极参与思想文化术语研究及传承教育，积极参与和支持古文字与甲骨学研究，举办古文字研究相关人才培训，举办古文字知识宣传教育活动。

#### （六）增进互鉴

“一带一路”倡议提出以来，我国与沿线国家在语言、文化、教育、科技、经济、人文等领域开展了广泛交流与合作，取得了丰硕成果。随着“一带一路”倡议的深入推进，我国与沿线国家的语言、文化、教育、科技、经济、人文等领域交流与合作将更加广泛和深入。要充分发挥我国在语言、文化、教育、科技、经济、人文等领域的优势，加强与沿线国家的交流与合作，推动我国与沿线国家在语言、文化、教育、科技、经济、人文等领域实现互利共赢、共同发展。

### （七）深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区

位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

## 四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

### （八）增加国家通用语言文字培训社会供给。办好对

现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广普及志愿服务、流动志愿服务、留守儿童志愿服务。推广普通话进社区、进农村、进企业、进机关、进学校、进部队、进网络。建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育普及推广知识普及、社会普及培训等活动。充分利用新媒体平台，开展国家通用语言文字知识普及和政策法规宣传，满足社会人员生产生活培训的语言文化新需求。

### （九）加强国家通用语言文字与人工智能融合发展。加强

语料库建设，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等学科的深度融合，在语言文字信息技术关键领域有突破。列入国家重大科技专项、科技规划，提升语言文字科技影响力、服务力和影响力。开设一批国家通用语言文字专业，培养一批成果。以国家通用语言文字推广基地、国家推广研究基地

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策

的研究阐释。

### 马彦祥 王少明 孙志

“推广国家通用语言文字”是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。推广国家通用语言文字，既是国家统一和民族团结的基石，也是国家繁荣和民族发展的保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。

推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要保障。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要支撑。推广国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。



(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(轮)训。鼓励不同专业的人才流动,建立一支能力强、综合素质高的国家通用语言文字师资队伍。建立由教师、教研、管理人员组成的国家通用语言文字专家库,为推广普及国家通用语言文字提供智力支持。教育部负责制定国家通用语言文字工作部际联席会议制度,定期召开联席会议,研究解决国家通用语言文字工作中的重大问题。教育部负责制定国家通用语言文字工作部际联席会议工作制度,定期召开联席会议,研究解决国家通用语言文字工作中的重大问题。教育部负责制定国家通用语言文字工作部际联席会议工作制度,定期召开联席会议,研究解决国家通用语言文字工作中的重大问题。

(此件主动公开)

部内发送: 有关部领导, 办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发